

2021-2022ж оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылбек Айару Баланың жасы 4-5 Ересек «Жұлдыз» тобы Күні 20.09.21ж-5.05.22ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	<p>-қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету</p> <p>-барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауға дағдыландыру</p> <p>-ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауға үйрету</p>			<p>-ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын айтады.</p> <p>-тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды - колданады;</p> <p>таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді</p>
«Таным»	<p>-Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету</p> <p>-түсі және көлемі бойынша ажыратуға дағдыландыру</p> <p>- құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға үйрету</p>	<p>-үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;</p> <p>-биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуге қалыптастыру</p> <p>-шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсуге және кему ретімен орналастыра алуға үйрету</p>	<p>-өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге ынталандыру.</p> <p>-тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады;</p> <p>-құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға</p>	<p>-түсі және көлемі бойынша ажыратады.</p> <p>-үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын біледі.</p> <p>-тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады;</p> <p>-құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды</p>

			үйрету.	
«Шығармашылық»	-төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету - дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысуға дағдыландыру			-төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелейді.
«Әлеумет»	-заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы дағдыландыру - көлік құралдарын атауға үйрету			- көлік құралдарын атайды - кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атайды.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022ж оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақдаулет Мадияр Баланың жасы 4-5 Ересек «Жұлдыз» тобы Күні 20.09.21ж-5.05.22ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық» «Қатынас»	-суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға беруге үйрету --қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету	-заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап үйрету - Сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдауға дағдыландыру.	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету -тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды – қолдануға дағдыландыру таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.	-заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды.
«Таным»	-түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету - салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге дағдыландыру - түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын үйрету			кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі, атайды. - түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана алады.
«Шығармашылық»	-төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету	-қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануға дағдыландыру -Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың		-төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелейді.

	- дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысуға дағдыландыру	жұмыстарын бағалай алады		
«Әлеумет»	-айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; айналасындағы заттардың міндеттерін білуге ынталандыру -көлік құралдарын атауға үйрету	-еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуге дағдыландыру -қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер менәшекейлерді атауға және ажыратуға үйрету		-айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; -еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете алады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022ж оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тарих Кәусар Баланың жасы 4-5 Ересек «Жұлдыз»тобы Күні 20.09.21ж-5.05.22ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	-қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету -барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауға үйрету -ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауға дағдыландыру	-Кейбір өсімдіктердің жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын білуге және атауға үйрету - әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін қалыптастыру. -Зат есімдермен көмекші сөздерді қолдануға үйрету үстінде, астында, артында, жанында»	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету -тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды – қолдануға дағдыландыру таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.	-ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын айтады. -Кейбір өсімдіктердің жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын атайды
«Таным»	-Оң және сол қолдарын ажырата алады -түсі және көлемі бойынша ажырата алады; - құстарды, жәндіктерді,	-үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауға үйрету. -биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;	-өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге ынталандыру.	-түсі және көлемі бойынша ажыратады. -үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын біледі.

	үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;	-шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	-тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету.	-құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.
«Шығармашылық»	-төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге үйрету - дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қалыптастыру	-желімді, сүлгіні қолдануға үйрету -қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануға үйрету	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; -мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын --игерген; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету.	-қайшыны дұрыс ұстай алады -төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелейді.
«Әлеумет»	-заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы Таниды - көлік құралдарын атайды;	-бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету -Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;	-материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; -кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын атауға үйрету	-бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі - көлік құралдарын атайды
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022ж оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Айсұлтан Баланың жасы 4-5 Ересек «Жұлдыз» тобы Күні 20.09.21ж-5.05.22ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
«Қатынас»	-суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; --қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;			- Сөздерді дұрыс айтады. -суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап бере алады.
«Таным»	-түсі және көлемі бойынша ажырата алады; - салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; - түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.			- қағаздан көлемді пішіндерді жасайды -түсі және көлемі бойынша ажырата біледі
«Шығармашылық»				.
«Әлеумет»				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022ж оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтияр Бақберген Баланың жасы 4-5 Ересек «Жұлдыз» тобы Күні 20.09.21ж-5.05.22ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	-суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; --қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	-заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. - Сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды.	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету -тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды – қолдануға дағдыландыру таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.	- Сөздерді дұрыс айтады. -суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап бере алады.
«Таным»	-түсі және көлемі бойынша ажырата алады; - салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; - түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	кейбір жабайы аңдардың түрлерін біледі және атайды; - қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;	-өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуге ынталандыру. -тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады; -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету.	- қағаздан көлемді пішіндерді жасайды -түсі және көлемі бойынша ажырата біледі
«Шығармашылық»	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп	желімді, сүлгіні қолдана алады;		-айналасындағы заттардың міндеттерін айта алады -еңбек адамдарына

	бейнелей алады;			және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете алады.
«Әлеумет»	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды			заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және естиді.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022ж оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғалымжан Аманали Баланың жасы 4-5 Ересек «Жұлдыз» тобы Күні 20.09.21ж-5.05.22ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»				
«Қатынас»	-қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады - барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды;	- өсімдіктердің жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды. -Ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды -Сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды.	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету -тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды – қолдануға дағдыландыру таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету.	-ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын айтады. -Кейбір өсімдіктердің жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын атайды
«Таным»	-Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету -түсі және көлемі бойынша ажыратуға дағдыландыру - құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға үйрету		қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету.	-түсі және көлемі бойынша ажыратады. - құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды.
«Шығармашылық»	-төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі	-желімді, сүлгіні қолдануға үйрету -қайшыны дұрыс	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;	-қайшыны дұрыс ұстай алады -төртбұрышты пішіндегі

	бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады; - дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;	ұстайды және пайдалануға дағдыландыру -еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;	-мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын --игерген; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету.	заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелейді.
«Әлеумет»				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				